

あめあめ ふれふれ かあさんが
じゃのめで おむかい うれしいな
ピッチピッチ チャップチャップ
ランランラン



かけましょ かばんを かあさんの
あとから ゆこゆこ かねがなる
ピッチピッチ チャップチャップ
ランランラン



昇英塾塾長 仲田 栄二

時好放談

あらあら あのこは ずぶぬれだ
やなぎの ねかたで ないている
ピッチピッチ チャップチャップ
ランランラン



童謡「あめふり」
作詞 北原 白秋
作曲 中山 晋平

ずっこけ

晴れているのに急に雨が降ることを、「キツネの嫁入り」と呼んでいました。晴天にもかかわらず突然雨を降らせるのは、人を「化かす」といわれる「狐」の仕業だったのでしょうか。悪ガキのころは急な通り雨に傘など必要はなく、平気で走り回っていたように記憶しています。ところが、幼稚園児のとき友達が持っていた傘がうらやましく、父にねだったことがありました。それは黒の布張りの、いわゆるコウモリ傘ではなく、かわいい犬（ダルメシアン）がプリントされている黄色のビニール傘でした。その頃、「101匹わんちゃん大行進」というデイズニー映画が上映されていましたので、友達を持つその傘はキャラクターグッズのひとつだったでしょう。

しかし、数日後、父が買ってくれた傘は、なぜか黒の布張りのコウモリ傘でした。落胆しながら広げてみれば、釣竿を持った浦島太郎が亀に乗っているではありませんか。私の伝え方が悪かったのか、父の聞き方が悪かったのか。今思えば、歯ブラシを「楊枝・シャツを」「髷髹」、さすがに傘を「蛇の目」と言うことはありませんでしたが、延長戦を「補回戦」、紅茶を「リプトン」と呼ぶ明治生まれの父です。父がイメージできる漫画の英雄は金太郎や桃太郎で、浦島太郎もその一人だったのでしょうか。父に「化かされた」ではありませんが、その後、ある時はチャンバラの刀になりながらも長く愛用したのでした。父の数ある「ずっこけ」は今なお懐かしく、「げんこつ」の痛みを忘れさせてくれます。皆さんのご家庭にも、忘れられない愉快な「ずっこけ」がたくさんあるでしょうね。

国民として

ところで、「雨にうたれると髪の毛が抜ける」と教えられた時期がありました。いわゆる「放射能の雨」で、子ども心にも「髪の毛が抜け落ちる」というのは恐ろしいことでした。ところが、原子力という言葉が登場してからは、恐怖の対象であった核への印象が夢

の動力へと変身したのです。人気漫画の主人公が「アトム」、その妹が「ウラン」、「宇宙戦艦ヤマト」が原子力で宇宙空間を飛び回ったからでしょうか。いずれにしても、「原子力は未来を拓く動力」と聞かされた時があったのです。資源を持たない日本にとっては、原子力に頼らざるを得ない現実も理解できましたし、なによりも国や地域の方が決まれば、できる限り協力するのが良識のある態度と思っていました。先の大戦において、童謡作家でもあった詩人の北原白秋が戦意高揚の勇ましい作詞をしたり中山晋平が作曲したりしたものも、当時の国民の一人として当然の姿だったのでしょう。しかしながら、原子力を推進する学者が重用され、これに慎重な学者は排斥されたという報道を耳にすれば、政治に対する信頼を損ね、高名な学者の権威を疑ってしまうのは私だけでしょうか。原発事故後の政府の見通しは、さながら「大本営発表」のようで、これに反する深刻な事実が次々に明らかとなつていきます。「政治家」や「お抱え学者」が、狐や狸のように国民を「化かしていた」とは思いたくありませんが、江戸時代初期の陽明学者であった中江藤樹の「流行る学問は嘘にて候」という言葉のように、為政者の都合の良い学説や話が広まった時には慎重になるべきなのでしょうね。

- 003 時好放談
- 004 特集:学校訪問
- 009 教育ニュース:成績を伸ばす親の子どもへの関わり方
- 010 Zeus:夏は受験の天王山
- 012 5・6月のイベント報告&7・8月のイベント予定
- 016 高校生NAVI:参考書・問題集の使い方
- 018 昇英塾をもっと知ろう
- 021 頭のよくなるレシピ

もくじ





小山先生

**学校のあゆみと
学校の特徴について**

— 学校創立90周年おめでとございます。仏教を信仰の対象としていらつしゃることですが、学校のあゆみとその特色についてお聞かせください。

奥田校長 大正11年、聖徳太子1300年御忌記念事業として天王寺高等学校が創立されました。その後、学制改革や、さまざまな変革を経て今に至ります。

「人に優しく、かつ力強い信念を持ち、世界に通用する女性」を育てたい。将来どんな職業についたとしても、人の気持ちに分かる人になってもらいたい。日々そのような思いを持って聖徳太子の「和のご精神」を理念

前原教頭 本校の学習指導の特徴は、学校の勉強で十分なようにカリキュラムを組んでいることから、演習や小テストの量が多いことにあります。小テストについては「出しゃばなし、やらせっぱなし」にせず、間違えた問題についてノートをつくらせて、必ず反復練習させています。教員は大変ですが、ノートの点検を頻繁に行ない、間違えた問題を一つ一つ確認していま

学習指導について

— では、最近の学習指導について少しお伺いできますか？

に、努力を重ねています。私たちは勉強だけでなく、このような心の教育についても力を注いでいます。



奥田校長

学校の特徴について

— まず初めに、近大附属中学・高校の特色についてお聞かせください。

岡崎校長 中学、高校ともに、「人に愛される人、信頼される人、尊敬される人になるう」を校訓に掲げ、社会で信頼と尊敬を得ることのできるすぐれた人材の育成を目指しています。

中学校では「医薬コース」「英数コースアドバンス」「英数コースプログレス」の3コースに次年度から再編し、入学後のコース変更も可能となつていきます。また、将来の目標を明確にするために、生徒が自ら考え、自ら選択することができ、いわゆる「キャリアデザイン能力」の育成にも力を注いでいます。



岡崎校長

学習指導について

— ところで、最近の学習指導について少しお伺いできますか。

芳竹中学入試企画部長(以下「芳竹先生」) 中学校では、各コースが独自のカリキュラム編成を行なっています。

高校では現在、1つの学年に4つのクラスグループ(群)を設置していて、来年度からさらに新コースが設置されます。各群、各学年に教員を主任として配置するなど、きめ細かな指導を徹底しています。

また、勉強との両立が前提ですが、クラブ活動も非常に活発で、一昨年には、インターハイに9クラブが出場、国体選手は7クラブから輩出しています。



芳竹先生



四天王寺 高等学校 中学校

四天王寺高等学校・中学校校長

奥田 行信 先生

四天王寺中学校教頭

前原 聡 先生

四天王寺高等学校・中学校教務部部長 入試対策委員

小山 喜幹 先生

四天王寺高等学校・中学校入試対策部部長

橋本 治 先生

学校

さる6月6日(月)、
四天王寺高等学校・中学校、近畿大学附属高等学校・中学校を訪問し、
いろいろとお話をうかがいました。

訪問

近畿大学附属高等学校・中学校校長

岡崎 忠秀 先生

近畿大学附属高等学校・中学校教頭補佐 入試企画部長

丸本 周生 先生

近畿大学附属高等学校・中学校入試企画部長

芳竹 良影 先生

近畿大学附属 高等学校 中学校



す。特に数学については、解答に至るまでのプロセスを重要視しています。解答が合っていることももちろん大切ですが、理論にあった正しい解き方、他の問題にも応用できるような解き方についても力を入れて指導しています。生徒が間違えた問題を絶対に放置せず、解答に至るまでのプロセスで減点されることのない、満点をとれる答案をつくれるところまで生徒の能力を引き上げてあげingことを徹底しています。また、受験に対する具体的な取り組みとして、京大、北大などの医学部医学科の理科三科目を必要とする受験校を志す生徒に対しては、別途補習授業を設けています。受験大学の受験科目について、大きな変動があったときにも、できるだけの対応をして、生徒が充実した受験をできるような環境づくりに励んでいます。医学部への合格者を多く輩出できているのも、このような取り組みの成果だと思っています。

また、学習指導に留まらず、精神面においても「強い心」を持つように指導しています。国公立の後期試験では前期の試験が終わった段階で、合格結果を待つことなくすぐに後期の勉強にとりかかる、とことん、最後まであきらめない、そのような



強い意志が本校の生徒には多く見受けられます。また、生徒間の励まし合いも広く浸透しています。生徒たちが高い目標を持ちながら努力を重ねる姿勢を保てるのは、保護者や教員を含む周りの人への「感謝」の気持ちが大切だという、普段からの仏教の教えによるところも多いと思います。

学校行事について

―多彩な学校行事を設けていると伺っておりますが、その取り組みについてご紹介ください。

小山教務部長 本校独特の行事として、入学時には「新入生授戒会」というものがあります。これは仏教の儀式の一つで、保護者の方にご参加いただくこと

づいた「考える力」を試す問題も出題しています。但し、社会科の時事問題はこの限りではありません。興味を持って日々のニュースに接してください。

昇英塾生へのメッセージ

―これから受験を迎える生徒たちに、激励の言葉やアドバイスをいただけますか。

奥田校長 何よりもまず、塾の先生方を信頼すること。その上でご指導をよく守り、頑張ってください。

―貴重なお時間をいただきありがとうございます。

四天王寺高等学校・中学校

〒543-0051
大阪市天王寺区四天王寺1丁目11番73号
TEL 06-6772-6201(代) FAX 06-6773-4113
<http://www.shitennoji.ed.jp/stnmj>

「医薬コース」「英数コースアドバンスト」では放課後や長期休暇を利用してハイレベルな演習の時間を設けています。データ分析と進路指導を徹底的に実施して、合格力を養成します。また、「医薬コース」では、近畿大学医学部・薬学部と連携した体験学習を実施しています。例えば、実際に医学部の研究室に入り、人間の脳や肝臓などの検体に触れることができます。さらに、医学部長の講話を聴くことができ、医療人としての使命感和倫理観を学ぶ機会を授業に取り入れています。また、「英数コースプログレス」では大学受験にとられない実用英語に力を入れています。調べ学習・レポート作成・ディスカッションなどを各教科で積極的に導入して、大学入学後にも必要な総合力の育成に力を注いでいます。

丸本高校入試企画部長(以下「丸本先生」) 高校では平成24年度新入生から新コースを立ち上げます。現行の理数科および普通科3コースを再編し、「スーパー文理コース」「特進文理コースI」「特進文理コースII」「英語特化コース」「進学コース」の5つのコースを設置します。新設の文理3コースは国公立大学をめざします。また新設の英



題で、問題文が若干長めとなっています。文章を読むことに慣れておきましょう。

丸本先生 高校においても同様な問題と過去問をくり返し学習してください。

昇英塾生へのメッセージ

―昇英塾の卒業生たちも、近大附属中学・高校で非常に充実した学園生活を送らせていただきました。これから受験を迎える昇英塾の生徒たちに、激励の言葉やメッセージをいただけますか。

芳竹先生 偏差値や進学実績だけで学校選びをせず、本当に自分に合った学校を見つけてくだ

語特化コースは、長期・短期の留学・海外研修制度・近畿大学英语村E3(イーキューブ)などを活用し、英語コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を備える生徒を育成するコースとなります。特に英語村E3は建物の中の教員も含めて、すべてのコミュニケーションが英語のみで行なわれていて、国内にいながら留学を味わうことができます。建物内では、スポーツやゲームなどもあるので、遊び感覚で通うことができ、リピーター率も非常に高く好評です。また、留学においては単位認定の制度も整っています。なお、従来からの進学コースは、在学中の成績によって学科試験免除で近畿大学に進学できる制度を活用し、各学部でリーダースhipをとれる生徒を育成します。

入試問題の特徴と出題の傾向について

―非常によく考えられた入試問題ですが、問題の特徴と出題の傾向はどうか。

芳竹先生 中学校の入試問題の対策としては、基本的な学習を中心に、過去問をしっかりと学習してください。国語は長文2

さい。

今は、受験勉強という特別な環境の中で、つらい時もあるかもしれませんが、自分を信じて、最後まで頑張ってください。

丸本先生 まずは自分自身の受験環境を整えてください。第一は、健康管理です。日ごろの生活習慣が入試当日にも影響を与えることとなります。第二に自分の机周りの整理整頓。教材教具の整理は、ノート内容の整理・頭の中の整理にも繋がります。第三として、今から8月までの学習計画を立てて、得意教科・分野の克服に計画的に取り組んでください。

―貴重なお時間をいただきありがとうございます。

近畿大学附属高等学校・中学校

〒578-0944
東大阪市若江西新町5-3-1
TEL 06-6722-1261 FAX 06-6729-7385
<http://www.kindai-fuzoku.ed.jp>

教育
ニュース

成績を伸ばす親の子どもへの関わり方

家でなかなか勉強をしようとしない。集中力がなく勉強が長続きしない。なので、ついつい親が叱りながら勉強をさせたり、近くに座らせて一緒に勉強を進めたりしている。子どもに対して、このような悩みをもたれている方は多くいるのではないでしょう。残念ながらこうした勉強では、何のための勉強なのかといった本質を見失ってしまい、親と子の我慢大会のようになってしまします。今回は成績を伸ばすための親の子どもへの関わり方を考えていきましょう。

子どもの得意な
部分を明確に

子どもたちには多かれ少なかれ、一人ひとり得意不得意があるはずです。子どもを伸ばす場合は、まずは得意なことでしょうかりと自信をつけさせることが重要です。しかし、子どもへの期待が大きければ大きいほど、どうしても短所ばかりが気になります。子どもの短所はたくさ

ん言えても、「良いところ」は意外に言えないものです。まずは、「良いところ」を10項目書き出してみよう。「良いところ」の数が足りない場合は、短所を書き出して、それを裏返した言葉に書きかえてください。裏返した言葉の例としては、「落ち着きがない」⇨「活発」「消極的」⇨「慎重」「気が小さい」⇨「感性が鋭い」などがあります。

子どもを伸ばす極意

①肯定語の達人になる

「まだ半分しか終わってないの？」など、「ない」のつく言葉を否定語と言います。それに対して、「もう半分できたね。」などを肯定語と言います。子どもに対して、ついつい否定語を多く使っていないですか？この何気ない一言が、子どものやる気をなくさせるか、前向きにさせるかのカギなのです。そしてこれは、物事を肯定的にとらえるか、否定的にとらえるかといった、「物事のとらえ方」にも

大きく影響してきます。子どもは大人以上に影響を受けます。まずは、親が率先して肯定語を使いこなしましょう。
②誉めてからアドバイスをする
例えば小学生で、4教科合計400点のテストで、子どもが次のような結果を持ってきました。あなたなら子どもに何と言いますか？

算 数	国 語	理 科	社 会	合 計
58点	94点	82点	84点	318点

(ア)「うわー、算数が60点取れていたなら、目標に届いたのに何やっているのよ。せっかく国語が94点も取れたのに。」

(イ)「国語よく94点も取れたね、すごいね。これで算数が60点あれば目標に届いたけど、国語がこれだけ取れたんだから、次はいけるね。」

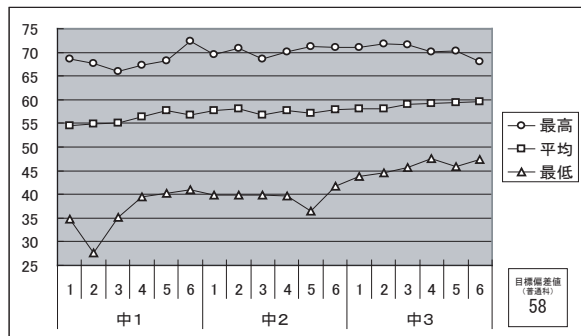
こうして書いたものを見比べれば、(イ)が良いことは明らかです。でも実際は(ア)のような言い方をしてしまうものです。モチベーションという面では、

子どもは大人以上に敏感です。しかし、私たち親は、ついつい思ったことをそのまま口にしてしまい、かえってモチベーションを下げてしまいがちです。「誉めてからアドバイス」この順番を守って話をするだけで、子どものやる気を引き出すことが出来るのです。

日々いつでもとは言いませんので、少しずつ実践してみてください。そして、このことは単に子どもの成績を伸ばすだけでなく、子どもが大人になっても役立つ「生きる力」を育み、笑顔あふれる明るい家庭も生み出すことでしょう。



【上野高校合格者の統一OPEN模試偏差値推移】



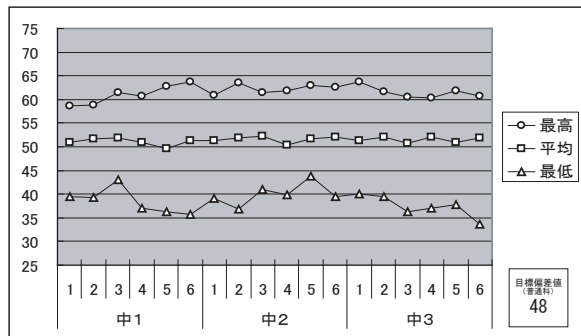
【平成23年度入試状況】

学科	日程	入学定員	募集定員	前期:志願者数 後期:受検者数	合格者数	前期:志願倍率 後期:受検倍率
普通	前期	240	—	—	—	—
	後期			240	224	0.93
理数	前期	40	—	20	61	3.05
	後期			20	39	1.95
学校計	前期	280	—	20	61	3.05
	後期			260	263	1.01

	最高	平均	最低
後期得点	204	169	127
内申	44	36	25

上野高等学校
【設置学科】普通科・理数科
情報科

【名張西高校合格者の統一OPEN模試偏差値推移】



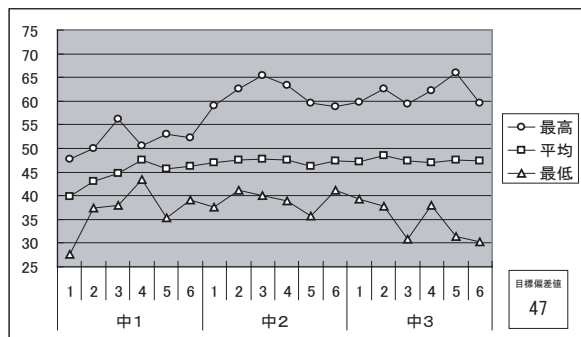
【平成23年度入試状況】

学科	日程	入学定員	募集定員	前期:志願者数 後期:受検者数	合格者数	前期:志願倍率 後期:受検倍率
普通	前期	160	48	169	53	3.52
	後期			107	126	1.18
英語	前期	40	18	40	20	2.22
	後期			20	19	0.95
情報	前期	40	12	33	14	2.75
	後期			26	15	0.58
学校計	前期	240	78	242	87	3.10
	後期			153	160	1.05

	最高	平均	最低
後期得点	164	126	74
内申	40	32	23

名張西高等学校
【設置学科】普通科・英語科
情報科

【名張桔梗丘高校合格者の統一OPEN模試偏差値推移】



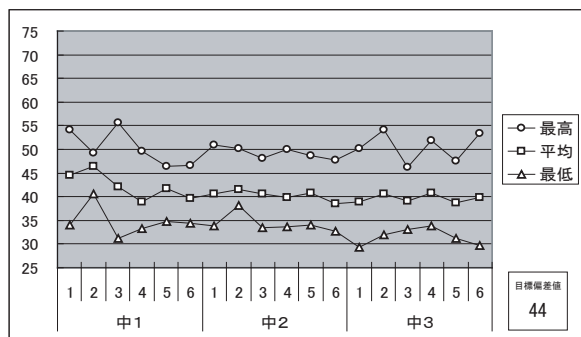
【平成23年度入試状況】

学科	日程	入学定員	募集定員	前期:志願者数 後期:受検者数	合格者数	前期:志願倍率 後期:受検倍率
普通	前期	240	72	227	80	3.15
	後期			160	161	1.01

	最高	平均	最低
後期得点	144	117	91
内申	34	29	26

名張桔梗丘高等学校
【設置学科】普通科

【名張高校合格者の統一OPEN模試偏差値推移】



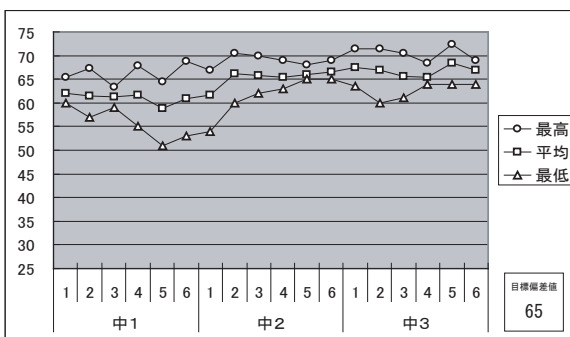
【平成23年度入試状況】

学科	日程	入学定員	募集定員	前期:志願者数 後期:受検者数	合格者数	前期:志願倍率 後期:受検倍率
総合	前期	200	100	177	110	1.77
	後期			92	104	1.13

	最高	平均	最低
後期得点	101	82	64
内申	29	27	26

名張高等学校
【設置学科】総合学科

【津高校合格者の統一OPEN模試偏差値推移】



【平成23年度入試状況】

学科	日程	入学定員	募集定員	前期:志願者数 後期:受検者数	合格者数	前期:志願倍率 後期:受検倍率
普通	前期	360	—	—	—	—
	後期			360	395	1.10

	最高	平均	最低
後期得点	205	202	199
内申	43	42	40

津高等学校
【設置学科】普通科

第2回 夏は受験の天王山

「夏は受験の天王山」とよく言われる。それは、夏の勉強が合否を左右するだけの価値があるからである。では、なぜそれほどの価値が、入試の半年も前にあるのだろうか。

40日間の夏休みがあるためそれまでの復習や基礎固めができるからだろうか。もちろん、そういった理由もあるだろう。しかし、本当の意味での理由は、「秋以降の勉強の頑張りは、夏に何をどれだけやったかで大きく変わってくる」ということなのだ。

受験勉強は秋からでも間に合う。しかし、人生初めての受験で、受験勉強などしたことのない人にとっては、すぐに始められないのである。秋から受験勉強を始めようと思っても、それまでの復習もできていない、まだまだ新しい内容も習わなければならない、気持ちも乗らない、といった理由から、実際に始められるのは冬休みになってしまうのである。これでは、当然、間に合うはずがないのだ。

夏には、学校の授業もストップするため、復習をするには最適である。そして、モチベーションを十分に高めることで、秋以降スムーズに受験勉強が始められるのである。だからこそ、塾でも、入試基礎力マスターゼミ・夏期講習・夏季勉強合宿というスケジュールで夏を乗り切ってもらおうのである。

今回のZeusでは、昇英塾生で受験生が多かった津・上野・名張西・名張桔梗丘・名張の5校について、合格した受験生の中学生時代の統一OPEN模試結果、入試の得点をまとめた。現在の自分の成績と比較してもらいたい。そして、天王山である夏をどのように過ごせばよいのかという答えを各自で導きだしてほしい。

event information

5・6月のイベント報告 & 7・8月のイベント予定

5・6月のイベント報告

5/3～5

ゴールデンウィーク特訓講座
(小6特進・中3)

学習時間は3日間で27時間。大変であったとは思いますが、受講生達にとって、「受験生であること」をより自覚できた3日間であったと思います。全科目の基礎固めを徹底的に行えたことで、後々の成績に大きな差となつて出てくるでしょう。これからも、受験の天王山である夏に向かってがんばりましょう。

5/7～20

第1回家勉マラソン
(小1～中3)

今年度初の家勉マラソンが終了しました。中学生は、中間テストもあり、目標時間をクリアした生徒が多数いました。今回も、家庭学習時間数とテスト結果は比例しているようでした。小学生は、「世界一周! 家勉マラソンの旅」としてスタートしました。早く世界一周できるようにがんばりましょう。今後も計画的に家庭学習に励むようにしてください。

5月中旬～

中間テスト対策講座

(中1～高2)

中高生を対象に対策講座を行い、外部の参加者も含め、当日はたくさん生徒が参加してくれました。

中学生は、いろいろな学校の過去問や類似問題をまとめた「昇英塾オリジナル対策冊子」で、毎年出ているような問題をみんなで研究しながら傾向をつかみました。高校生は、特に数学の質問会を中心に行いました。

テストの結果も、「前よりめっちゃ点数上がった!」「英語も数学も100点!!」「対策授業がかなり効いた!」「過去問と同じ問題が出た!」など、たくさんうれしい声が聞けました。この講座や、平常授業での対策・補習・居残りでがんばってくれた成果ですね。

中間テスト当日

早朝勉強会(中1～中3)

中間テスト当日の早朝6時より、その日に行われる科目の勉強会を行いました。自由参加であったにもかかわらず、たくさん生徒が参加してくれました。最終確認に励むみんなの熱気で、教室は朝から勉強モード全開でした。試験後には「早朝でやったところが出た!」といううれしい声も聞けました。

5/15

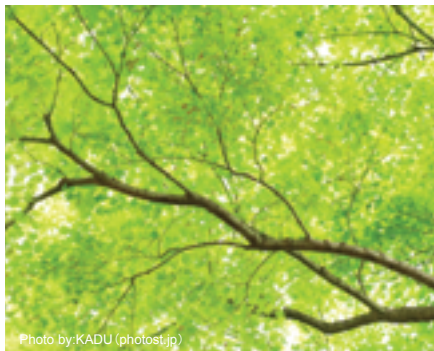
第2回五ツ木・駿々堂中学
進学力テスト会/テスト
解説会(小5特進・小6特進)

小5・小6特進科生を対象にした、駿々堂テストと解説会を実施しました。

まずは、朝からテストを実施。みんな真剣に集中して取り組んでいました。昼食をはさんで、午後からは解説会。難しい問題の考え方や重要ポイントを解説していきました。

まだまだ科目によって出来のばらつきが見られます。まずは、今回のテストで明らかにした弱点を克服できるよう、しっかりと復習しておきましょう。

次回は7月です。今回結果が出せた生徒は更に上を目指して、結果の出せなかった生徒は次回リベンジができるようにがんばりましょう。



5/22・29・6/26
サンデーアドバンストゼミ
(小6特進・中3特進)

4月に引き続き、小6・中3特進科生を対象としたS・A・S(サンデー・アドバンスト・ゼミ)が行われました。

小6は朝9時半から夕方5時半まで、中3は昼1時から夜8時半まで。長時間の講座にも少しずつ慣れてきたようで、集中力もついてきました。続けていけば自然に身体が慣れます。家でしっかりと復習をして、勉強した内容を定着させましょう。そして、大事な夏を乗り切るための実力をつけておきましょう。

6/6～8

第2回統一OPEN模試
(小3～中3)

前学年内容と、新学年に入って習った範囲で出題されました。

結果表とともに返却される解答・解説で、間違えたところをしっかりと確認しておきましょう。今回の成績優秀者は9頁に掲載しております。

6/11・18

第1回英検・漢検対策講座
(英検受験者・漢検受験者のみ)

英検受験者・漢検受験者を対象に、対策講座を行いました。受講していた生徒達は、みんな合格に向けての最終調整に真剣に取り組んでいました。受講者全員が合格していればいいですね。

6/12・19

第1回英検(二次)・漢検
(英検受験者・漢検受験者のみ)

第1回目の英語検定・漢字検定が実施されました。いろいろな行事等で勉強時間をとるのが大変な中、たくさん生徒がそれぞれの級に挑みました。

次回の英検は10/16、漢検は11/5に実施されます。

中3にとっては次回の結果が内申書に載るラストチャンスです。合格をつかめるよう今からがんばりましょう。

6/13～26

第2回家勉マラソン
(小1～中3)

6/20～30
1学期個別懇談会
(小1～中3)

お忙しい中、お時間をいただき誠にありがとうございます。直接お話することで、大変有意義なお話が出来ました。ご要望いただいたことはすぐに実践させていただき、今後の指導に活かしていきます。

なお、懇談会は期間外でも随



時行わせていただきます。ご希望の方は、教室長までご連絡ください。

6月中旬～
期末テスト対策講座
(中1～高2)

期末テストに向けて、中高生を対象に対策講座を行いました。

今回も、類出問題をみんなで研究しながら傾向をつかみました。高校生は、質問会を中心に実施しました。

テストの手ごたえを聞くと、「過去問と同じが出た!」「先生が言っていたところが出ました!」などの声が、中間テスト時と同様に聞くことができました。

期末テスト当日
早朝勉強会(中1～中3)

中間テストの時と同様、期末テスト当日の朝6時から、その日に実施される科目の「早朝勉強会」を行いました。

参加した生徒たちは、朝6時前から気合タップリ! 最終確認の質問を先生にする生徒、塾で用意したプリントや自分で持ってきた問題集を黙々とこなす生徒。みんなの集中力がすごい、「1点でも多く」「最後の1分まで」という熱心な姿勢が伝わりました。

整えます。夏期セミナーでの選択科目と併用することで、さらに力をつけてもらえます。(※1)

7／21
第1回漢字統一・算数習得テスト(小1～小6)
新学年になって新しく習った漢字の読み書きや、計算を中心とした算数力を確認するテストです。これを機に、夏期セミナーまでに1学期の内容を完璧にしておこう。結果は達成度チェックシートをつけて返却します。(※2)

7／24～8／6
第2回読書マラソン(小1～小6)
春休みの第1回開催時には、多くの保護者の方からの支持をいただきましたこの企画。この夏休みにも行います。今回は2週間の読書週間を設け、この期間に集中して読書に取り組んでもらいます。「読書の習慣」をつけることを目的に、毎日少しずつでも読書をするようにしましょう。(※1)

7／21
統一OPEN模試解説会
第3回統一OPEN模試実施後に解説会を実施します。テストでできなかったところをしつ

かり確認・復習をして、8／1からの夏期セミナーに備えましょう。(※2)

7／21
宿題おたすけ講座
夏休みの学校の宿題を質問できる「宿題おたすけ講座」を実施します。この講座を利用して、7月中には全ての宿題を終わらせましょう。(※2)

8／1～11・20～30
夏期セミナー(小1～高2)
全学年・全コースとも、この夏でしっかりと復習や予習を行い、「力のつく夏」を実感してもらいます。(※1)

8／10
前期確認テスト(小5エース～中3セレクション)
夏期セミナーの前期内容を確認するためのテスト。この結果をもとに、お盆休みに復習をしつかりと行っていたくことが狙いです。自分の弱点を確認して、後期に備えてもらいます。(※3)

8／12～20
第3回家勉マラソン(小1～中3)
第2回に引き続き、夏期セミナーのお盆休み期間中に実施し

なお、定員になり次第締め切らせていただきますので、お早めにお申し込みください。
※詳細につきましては、同封の別紙をご覧ください。

7／17
第2回特進科保護者会(特進保護者)
特進科生保護者の皆様を対象とした、今年度2回目の保護者会を開催します。中学・高校受験においては、生徒本人だけでなく、保護者の方々が学校や入試についての正確な知識を持つことはとても大切なことです。この保護者会では、志望校の決定と夏休みの過ごし方、入試結果と入試情報などについての説明を予定しておりますので、万障繰り合わせてご参加ください。
※詳細につきましては、同封の別紙をご覧ください。

7／16～18
夏季勉強合宿(小学生・高2希望者のみ)
毎年多くの先輩たちが、夏季勉強合宿でしか味わうことのできない貴重な経験で、精神的にも学力的にも大きく成長しています。今年は「飛翔」「チャンス!」「チャレンジ!」「チェンジ!」をテーマに、熱い3日間を展開します。
※詳細につきましては、同封の別紙をご覧ください。

9／1～3
夏期確認テスト(小5エース～中3セレクション)
夏期セミナーで習ったことを確認するためのテストです。この夏の成果が出るようにがんばってください。(※3)

9／1～3
特進選抜テスト(小4～中3特進と編入希望者)
夏期セミナーで習ったことの理解度を確認し、2学期の授業を特進科で受講できるかどうかを判定するテストです。夏期セミナーで使用したテキストの中から多くの問題を出題しますので、テキストを一通り勉強し直

ましておきましょう。

9／4
第4回五ツ木・駿々堂中学進学学力テスト会／テスト解説会(小5特進・小6特進)
夏休み中の成果をみる非常に大切なテストです。特に小6については、このテスト結果では志望校が決定すると言っても過言ではありません。万全の態勢で臨めるよう、夏期セミナーを充実したものにしましょう。

※1：詳細は同封の夏期講習実施要項をご覧ください。
※2：日程・対象学年は校舎によって異なります。詳細は同封の夏期講習マニフェスト・行事予定表をご覧ください。
※3：範囲・日程表は夏期セミナー中に配布・連絡します。

特進コース生募集(小4～中3)
小4～中3特進コースの授業をいつでも体験していただける希望される場合は、教室長または特進科(62-7676)までご連絡ください。講習期間中のみ受講することも可能です。この夏だけでも特進コースのハイレベルな授業を受けてみてはいかがでしょうか？

7／8月のイベント予定

7／3
第3回五ツ木・駿々堂中学進学学力テスト会／テスト解説会(小5特進・小6特進)
小6にとっては、そろそろ具体的な志望校を考えていく時期です。また、小5にとっては、ここまで学習してきた内容の理解度をチェックし、夏休み中にやるべき課題を見つける時期です。いずれの学年についても、目的意識をしっかりと持ってテストを有効活用しましょう。
また、テスト直後に、前回と同様、解説会も行います。言うまでもなく、テストからしばらく経って復習するのと、すぐにするのでは知識の定着度が断然違います。テストの受けっぱなしはもったいないことはありません。必ず参加しましょう。

7／10
英検二次試験(二級以上受験者の二次合格者のみ)
二次試験は、「話す」力が問われます。面接官との対話から始まり、カードを見ながらの音読や、イラストに関する質問、自分自身のことを問う問題も出題されます。
二次試験会場は、二次受験票

でご確認ください。

7／16
私立中学校学校訪問(小4～6特進希望者のみ)
昨年度は三重県内の主要な私立中学の学校を訪問しましたが、今年度は京都府南部と奈良県内の学校を訪問します。一日で複数の主要私立中学を見て回るという機会は、めったにありません。
小4～6が対象ですが、特に受験生である小6にとって、実際に私立中学の雰囲気を感じておくことは、これからの学習目標を設定するために非常に重要なことです。ましてや、今回自分の受験する中学が含まれている場合は言うまでもありません。ぜひこの機会に参加し、志望校選択のきっかけ作りしてもらえればと思います。



Photo by sago (photost.jp)

この保護者会では、志望校の決定と夏休みの過ごし方、入試結果と入試情報などについての説明を予定しておりますので、万障繰り合わせてご参加ください。
※詳細につきましては、同封の別紙をご覧ください。

7／17
高校進学説明会(中3と保護者)
中3とその保護者の皆様を対象とした高校進学説明会を開催します。生徒本人と保護者の方々が学校や入試についての正確な知識・数字を持つことはとても大切なことです。志望校の決定の仕方や入試情報、夏休みの過

ごし方についてのご説明を予定しておりますので、万障繰り合わせてご参加ください。
※詳細につきましては、同封の別紙をご覧ください。

7／18～20
第3回統一OPEN模試(小3～中3)
このテストから夏期講習会がスタートします。しっかりとテスト勉強をしてのぞんでください。それぞれが現在の力を確認し、テーマを見つけて夏期セミナーに挑んでもらいます。(※1)

7／21・22・25・26
入試基礎力・マスターゼミ(小6特進・中3)
受験生の夏は、「この「入試基礎力・マスターゼミ」から!」受験する上で必要な重要項目を夏期セミナー前に確認し、夏期セミナーでは実戦力と応用力を強化します。受験生としての自覚を持ち、志望校合格という目標に向かってがんばりましょう。(※1)

7／21・22・25・26
プレサマーゼミ(中1・中2)
中1・2には、この「プレサマーゼミ」で、社会・理科・国語の1学期までの重要ポイントをおさえ、5科目のバランスを



このためには、各科目の基本事項を網羅している参考書を使わなくてはなりません。そして英単語や古文単語も大きな基礎部分なので早めの行動が大切です。しかし実はこれらの知識だけでは入試を攻略することは出来ません。それぞれの問題に対する解き方も覚えていって、必ずアウトプットをする訓練をしてください。そうしないと本当の力にはなりません。

結局繰り返し効果が！

良い参考書を手に入れて良い

解法がわかったとしても、中途半端になり、終わらせることが出来なくては意味のないことです。そのためにも、期限を設けて計画的な学習をしていく必要がでてきます。締め切り意識をもって学習をし、進行状況なども書き留めたりして、期限までに必ず完了できるようにしましょう。そのためには現在の学力を把握しておき長期的な計画を立てるべきでしょう。

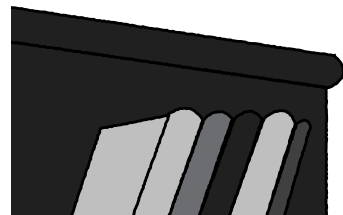
ここで時間の話が出てきました。受験までは時間との闘いでもあります。効率よく学習していく中で重要なことを最後にお伝えします。

それはやはり「繰り返し」でしょう。人間は必ず物事を忘れていきます。一度学習をし完璧だと思っただけでも、本番となると忘れてしまっていることがあるはず。これは勿体ないことです。特に理解が十分ではないものは忘れやすいと言われています。これに打ち勝つために繰り返し学習をし、理解や知識の定着度を確認し、弱い部分を強化していきましょう。

良い「参考書」を手に入れ、自分に合った使い方をを見つけ、希望校に向けて今から効率よく勉強していきましょう。

学習力がアップする！参考書・問題集の使い方5か条

- その1 解説に頼らず、自分の頭で考えて問題の答えを出す努力をする
- その2 できなかった問題は、時間をおいて再度チャレンジする
- その3 重要ポイントをノートに書き出すなど、手を動かして勉強する
- その4 期限を設けて、進行状況をチェックしながら計画的に進める
- その5 繰り返し学習して、そのたびに理解や知識を強化していく



とにかく手を動かす！

高校生NAVI 第11回



参考書・問題集の使い方

前回、本当に役立つ参考書・問題集の「選び方」を紹介しました。では、実際に選んだ1冊。自分にあっていなくても、使い次第では宝の持ち腐れになってしまいます。そうならないためにも、適切な「使い方」を今回はご紹介します。

効果が上がる使い方とは。

**十分な効果が出る
使い方を理解しよう！**

せっかく最適な1冊の参考書を手に入れたとしても、使い方が悪いと良い効果を得ることが出来ません。そこで使い方のポイントですが、大切なことはまずは手間を惜しまないことです。自分の頭で考えて手を動かして勉強するということを心がけましょう。特に最近の参考書・問題集は、受験生が理解しやすいようにきめ細かい配慮がなされ、問題の解説も非常にわかりやすいものが多くなっています。しかし、実はこれに甘えて「解説を理解するだけ」といった勉強では実力はつかないのです。そこで、問題を解くときには必ず自分の頭で考えて答えを出す努力をしてみましょう。

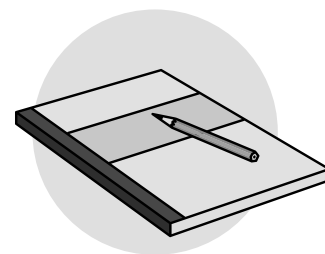
また、参考書で基本的な事柄を確認する場合でも、読むだけでは身につけません。どこがポイントかを考えて、その部分をノートにまとめていくなど、ひと手間かけることが重要となります。

ここで一つ参考例を挙げておきます。

例えば、同じ参考書を2冊購入します。そして1冊にはすべて赤ペンで答えを記入していきます。これで1冊の参考書にす

使い分けも必要！

受験勉強では、まずは授業や教科書で習った内容を「総整理」し、学力の土台を作ることが大切です。



べて目を通したことになります。また、手も動かしていますのでかなりの量が記憶に残ります。そして2冊目ですが、これには一切記入をしません。問題集として使用をします。まず、この基本問題のみ最後まで解き、次に基本問題の間違ったところだけを解き、章末問題も解きます。そして最後に、今までの間違えたところのみをもう一度見直します。こうすることで同じ問題集を4周することができるようになります。また、答えを記入した参考書は学校など外での学習に大活躍です。

これは、あくまで一例ですが、自分なりに考えて使いやすく身につく形を探してみましょう。



秋山 テスト期間中に限らず、毎週日曜日は、『オーダー補習』を実施しています。これは各生徒一人ひとり、勉強で困っている内容は様々ですので、今自分が困っていることを、少しでも

阪本 授業では、テスト範囲の語句や文法の説明をしています。宿題では単語勉強などをさせておいて、授業時に小テストをします。また、対策プリントを答えてついで渡して、家での勉強に役立ててもらっています。

プリントで重要表現や本文のおさらいを徹底的に行っています。プリントは分量を多く渡してあり答えもつけているので、授業で扱いきれなかったところは家庭学習用に薦めていますね。

―授業外でも何か対策などをとられていますか。

秋山 特に特別な声かけは行っておりません。自習室に来て、塾に来て意味があったと生徒たち自身に思わせることができた、また自主的に次回も来てくれますよ。

石黒 直接は特には働きかけてはいませんが、ブログなどでは自習室を利用するように呼びかけていますね。

阪本 自習室にいる生徒達の様子はよく見に行くようにしていますね。分からない所がないか、また対策プリントなどが必要かを聞き、要望があれば渡すよう

にしています。

中森 個別の席で学習している子に対して、どんな学習をしているか聞いたり、励ましの声かけをしたりしています。

―生徒たちの様子や校舎の雰囲気など、桔梗が丘校ならではのところを教えてください。

秋山 3教室と自習室がすべて同じフロアにあり、隣接しているという立地条件の良い点としては、多くの生徒と自然にコミュニケーションを取り易いということですね。また、これも賛否両論ありますが、塾を「自分の居場所」と認識してもらうことが、大事だと思っています。

石黒 とにかくアットホームだと思います。事務所・教室がワンフロアにあるので、生徒と



もコミュニケーションがとりやすく双方にとって話しやすい環境だと思っています。

阪本 自習室などを利用して、がんばってくれる生徒達が多いです。先生と生徒との距離感が近いので、コミュニケーションをよく取り、勉強以外のことも色々と話すことができていると思います。

中森 平日以外の土日、四六時中、出入りの多い校舎で、生徒たちのやる気を感じられる校舎です。講師の先生方が皆、コミュニケーションをとってくださるので、生徒も困ったことは気軽に相談できるし、わからない問題も遠慮なく質問できるようです。

―授業とは別に、生徒とのコミュニケーションで普段から心がけていることはありますか。

秋山 生徒が心に思っていることを、隠さずに何でも言い易い環境を心がけていますね。特に不満を持っている場合は、これを溜めずに放出してもらうことで、こちらもすぐに応対できるからです。

石黒 話し相手を求めている生

昇英塾をもっと知ろう

Vol.4



昇英塾校舎紹介

桔梗が丘校



桔梗が丘校教室長
秋山 晋吾 (数学・理科担当)

熱意が違います!!

今年度の桔梗が丘校のスローガンは「来たときよりも、たくましく」です。

塾に来た日は、何かひとつでも「たくましく」なって帰ってください!

それは勉強面、精神面、生活面などなど、全て含めてです。そのためには、必ず目標を立てて塾に来てください!

日進月歩、一緒に成長して行きましょう!!



石黒 則和 (英語担当)



阪本 明子
(国語・算数・英語担当)



中森 裕子 (国語・算数担当)

voice 桔梗が丘校ってどんなところ?

桔梗が丘校で授業をしている先生に、桔梗が丘校の魅力を聞いてみました。





材 料(3～4人分)

豚バラかたまり肉	約600g
卵	4～5個
しょうが(親指大)	1かけ
しょう油	100cc
お酢	100cc
酒	50cc
砂糖	80g
水	適量
練り辛子	適量

作り方

- ① 豚肉は5cm角に切る。鍋にたっぷりの湯を沸かし、豚肉を入れてゆでる。肉の表面が白くなったら、ざるにとって表面を水で洗い、水けをきる。
- ② 同時に、他の鍋でゆで卵を作り、殻をむいておく。
- ③ 土鍋にしょう油、お酢、酒、砂糖、薄切りにしたしょうがを入れ、強火にかける。砂糖が溶けたら、ゆでた豚肉を加え、豚肉がひたひたになるまで水を入れる。
- ④ 土鍋にふたをして、弱火で30分～40分煮る。豚肉が焦げつかないように、ときどき箸でひっくり返す。
- ⑤ ゆで卵を加え、さらに20分～30分煮込む。この時も、焦げつかないように、豚肉と卵をときどき箸でひっくり返す。
- ⑥ 卵を2つに切って、豚肉とともに器に盛りつける。お好みで練り辛子を添える。

卵入り豚の角煮

土鍋で作ることで
短時間で味がしっかり染み込みます
卵をたくさん入れてボリューム満点

短期的な記憶力や、新しいことを覚える能力にかかわってくる物質をアセチルコリンと言います。大脳皮質でのアセチルコリンの濃度がかなり低下すると、アルツハイマー病になるともいわれています。

このアセチルコリンを増やすには、アセチルコリンの原料となるホスファチジルコリンを摂取しなければならず、卵の黄身にはそのホスファチジルコリンが多く含まれています。

さらに、アセチルコリンを減少させないために必要なのが、ビタミンB1です。ビタミンB1は豚肉に多く含まれ、脳にスムーズに届く性質があるので、補うとすぐに効果があらわれます。

常に脳へホスファチジルコリンを送り、努力していけば、勉強の成果も目に見えてあらわれてくるかもしれません。

徒が多いと感じますので、なるべく話を聞いてあげるようにしています。その中で信頼関係が構築され、生徒の心の成長を伸ばしてあげることが出来ればと思っています。

阪本 授業前後に授業以外のことを話すようにしています。勉強のこと以外に、部活の様子や学校の様子、また家ではどんなことをしているかを聞いています。

中森 子どもたちの健康状態や思いを知るようにしていますね。その子に合った言葉かけ、やる気が出るような言葉かけを心がけています。本人はもちろんのこと、保護者からも様子を聞き、指導に役立てています。一人ひとりをよく知ること、その子の個性を伸ばしてあげるのではないかと思っています。

—しょうえいびよりを読んださる方や生徒へ、一言メッセージをお願いします。

秋山 子ども達の『自立』という大きな目標を目指して、日々、子ども達と奮闘しております！

石黒 しょうえいびよりには、とてもたくさんの記事がありま

す。興味があるところだけでもいいですので、是非とも目を通してみてくださいね。

阪本 時には楽しい話をして気分を変えながら、勉強に取り組んでもらえるようにしています。これからもメリハリのある授業で、生徒達と一緒に頑張っていきたいと思っています。

中森 目標を持ち、夢を実現させるために、たゆまぬ努力を続けてください。厳しさと優しさをもって、褒めることを大切にし、指導にあたりたいと思います。

voice 桔梗が丘校って
こんなところ！

桔梗が丘校生に、桔梗が丘校の印象を聞いてみました。



—塾の雰囲気はどうですか。

学校の宿題も塾の問題も、す



ごく丁寧に教えてくれるから、自然と自分からやってみようとか聞きに行ってみようと思えます。(高校生)

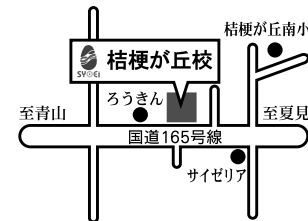
勉強はむずかしいし大変だけど、学校の友達もいるからなんだか居心地が良くて好きです。(中学生)

—普段から自習室を使うことはありますか。

自習室の雰囲気集中できるから、テスト前は必ず来ています。(高校生)

家で勉強して解らない問題にぶつかるとそこでやる気がなくなってしまうけど、塾にいれば先生に聞けるし、みんなも傍で頑張っているので頑張ろうと思えます。(高校生)

桔梗が丘校の案内



所在地：三重県名張市桔梗が丘5-1-10
電話番号：0595-65-6070 FAX番号：0595-65-7148
E-mail：kikyogaoka@syoei1978.co.jp

解らない問題も、ただ答えを教えてくれるだけじゃなく、解けるように教えてくれるので、テスト前は特に利用しています。(高校生)

—統一OPEN模試を受けてみてどうでしたか？

いつも授業を受けている教室だけど、テストとなるとやっぱり気持ち引き締まります。(中学生)

テストを受けると、もっと勉強しておけばよかったっていう思うので、終わった後は勉強へのやる気が出ます。次はもっと頑張りたいです。(中学生)